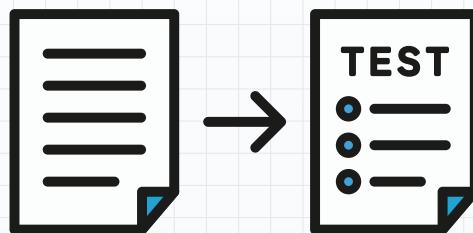


テトテ Reading Checker

Text-to-Test



初級後半

テキスト

N5

を

中級後半

入力

N5

する

助詞: 取り立て助詞

だけ

N5

で

読点

、

N2N3

レベル

普通名詞

測定

補助記号

&

N1

教材

普通名詞

作成

補助記号

！

\主に／

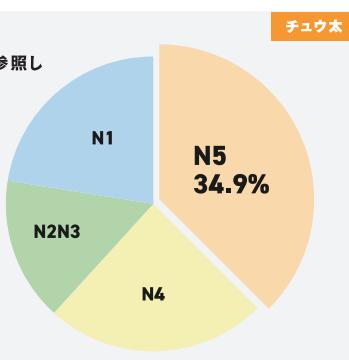
テトテ Reading Checker は **2つの機能があります**

テキスト解析機能

Text Analysis Feature

4つのデータベースを参照し
語彙や表現のレベルを
図表で可視化

- はごろも
- チュウ太
- 日本語教育語彙表
- EDR



入力したテキストを形態素解析という単語に分割する解析を行って、その語彙や表現がどのレベルにあるのか、複数の日本語教育向けのデータベースを参照して包括的に示すことができます。

テスト作成機能

Test Creation Feature

中間テスト

テキスト解析結果を参照して (1) や
(2) 記述問題を簡単に Web 上で作成することもできます。
~~~~~

問

- (1) に当てはまる言葉を書きなさい  
(2) のふりがなを書きなさい

(1) 穴埋め問題

(2) きじゅつもんだい

解析したテキストを範囲指定するだけで、穴埋め問題や下線をひいて記述問題を作成することができます。そして、作成した問題を複数組み合わせて1つのテストを作成することができます。



WEBサイト

<https://tetote.cegloc.tsukuba.ac.jp/>

# テキスト解析機能について

Text Analysis Feature

## ・テキスト解析

日本語教師向け

以下の4つの日本語教育向けのデータベースを参照し、語彙や表現のレベルを図表で可視化できます。

|                             |                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 日本語文法項目用例文データベース『はごろも』ver.3 | 話し言葉と書き言葉の文法項目の実際の用例を示すデータベース                               |
| リーディング・チュウ太                 | 単語と漢字のレベル判定を行い、単語の意味を多言語で示す日本語読解学習支援システム                    |
| 日本語教育語彙表 Ver 1.0            | 「現代日本語書き言葉均衡コーパス」と「日本語教科書コーパス」から抽出した語彙の難易度を示すデータベース         |
| EDR電子化辞書(日英)                | コンピュータによる先進的な言語処理のために開発され、単語辞書などのいくつかの大規模な個別辞書から構成されたデータベース |

CSV形式で  
一覧表を  
ダウンロード  
可能

## ・形態素解析

お手軽に形態素解析を実行してみたい人向け

3つの形態素解析用辞書(mecab/chasen/sudachi)から  
1つ選んで簡単にWeb上で形態素解析ができます。

## ・辞書比較解析

研究者向け

テキスト解析と同じ4つのデータベースによる解析結果を  
一覧表(CSV形式)で出力することができます。

以下のテキストで解析した場合

メロスは激怒した。必ず、かの邪智暴虐の王を除かなければならぬと決意した。

データベースごとの結果の違い

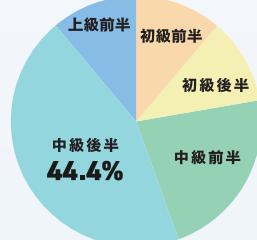
『たとえば』で調べた場合

### ■ チュウ太による解析図表のイメージ



| レベル判定結果 |            |           |            |           |            |            |
|---------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| レベル     | N5         | N4        | N2N3       | N1        | 級外         |            |
| のべ      | 9<br>42.9% | 1<br>4.8% | 5<br>23.8% | 1<br>4.8% | 5<br>23.8% | 21<br>100% |
| ことなり    | 8<br>42.1% | 1<br>5.3% | 4<br>21.1% | 1<br>5.3% | 5<br>26.3% | 19<br>100% |

### ■ 日本語教育語彙表による解析図表のイメージ



| レベル判定結果 |            |            |            |            |            |           | 総数        |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| レベル     | 初級前半       | 初級後半       | 中級前半       | 中級後半       | 上級前半       | 上級後半      | 総数        |
| のべ      | 1<br>11.1% | 1<br>11.1% | 2<br>22.2% | 4<br>44.4% | 1<br>11.1% | 0<br>0.0% | 9<br>100% |
| ことなり    | 1<br>11.1% | 1<br>11.1% | 2<br>22.2% | 4<br>44.4% | 1<br>11.1% | 0<br>0.0% | 9<br>100% |

# テスト作成機能について

Test Creation Feature

解析したテキストをもとに穴埋めや記述の問題を作成することができます。

テキストを範囲選択することで簡単に問題にできたり、品詞別で自動選択することも可能です。

問題ごとにタグを付けることも可能で、問題や解答の出力も簡単にできます。

問題を複数組み合わせて  
1つのテストを作成可能

## 穴埋め

N3

1. 以下の（ ）に適切な助詞を入れなさい。

メロス（1）激怒した。必ず、かの邪智暴虐の王を除かなければならぬ（2）決意した。  
メロスには政治がわからぬ。メロスは、村の牧人である。笛を吹き、羊（3）遊んで暮して来た。

(1)

(2)

(3)

## 記述

N2

2. メロスは何のためにシラクスの町にやってきたのか、答えなさい。

きょう未明メロスは村を出発し、野を越え山越え、十里はなれたこの

(1)シラクスの市にやって来た。メロスには父も、母も無い。女房も無い。十六の、内気な妹と二人暮した。この妹は、村の或る律気な一牧人を、近々、花婿として迎える事になっていた。結婚式も間近かなのである。メロスは、それゆえ、花嫁の衣裳やら祝宴の御馳走やらを買いに、はるばる市にやって来たのだ。

(1)